

Протокол №4

заседания коллегии управления образования администрации
муниципального образования «Шовгеновский район»

от 25.08.2022г.

а.Хакуринохабль

Председательствовал:

Начальник управления образования администрации муниципального
образования «Шовгеновский район» Киков А.Ш.

Присутствовали:

- 1.Киков А.Ш., начальник управления образования администрации МО "Шовгеновский район"-председатель Коллегии;
- 2.Аутлева С.Б., заместитель начальника Управления образования администрации МО "Шовгеновский район" -заместитель председателя Коллегии;
- 3.Кадырова А.Х., ведущий специалист Управления образования администрации МО "Шовгеновский район", член Коллегии;
- 4.Ширинова Л.Н., ведущий специалист Управления образования администрации МО "Шовгеновский район", член Коллегии;
- 5.Шишхова Л.Б., ведущий специалист Управления образования администрации МО "Шовгеновский район", член Коллегии;
- 6.Биржева С.Б., главный специалист управления образования администрации МО "Шовгеновский район", член Коллегии;
- 7.Кудайнетова М.Х., И.о.заведующей муниципальным казенным учреждением "Методический кабинет системы образования", член Коллегии;
- 8.Керашев Н.С., директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №11" а.Пшизов, член Коллегии;
- 9.Пченашев А.К., директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №4" а.Мамхег, член Коллегии;
- 10.Упчажиков А.М., директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №6" а.Пшичо;
- 11.Вирская И.П., директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №5" п.Зарево;
- 12.Куваева Т.А., директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Основная общеобразовательная школа №2" х.Дукмасов;

- 13.Зезарахова Ф.Х., заведующая муниципального бюджетного дошкольного учреждения "Насып", член Коллегии;
- 14.Нагароков К.А., директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "ШЦДОД", член Коллегии.
а также:
- 15.Ожев Р.М., директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №8" х.Чернышев
- 16.Кондратьев А.Н., директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №9"х.Тихонов
- 17.Хапачева И.М., директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Основная общеобразовательная школа №12"х.Мамацев
- 18.Синякова Н.И., директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Основная общеобразовательная школа №13"х.Михайлов
- 19.Кагазежева С.С., заведующая муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением "Детский сад общеразвивающего вида "Бэрэчэт" а.Джерокай
- 20.Бленегапцева С.А., И.о заведующей муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением "Детский сад общеразвивающего вида "Дэхэбын"
- 21.Отрох И.С., заведующая муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением "Детский сад общеразвивающего вида "Золушка"
- 22.Паков М.Б., директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №3" а.Джерокай

О задачах на 2022-2023 учебный год

Аутлева С.Б.

О задачах на 2022-2023 учебный год

Докладывает Аутлева С.Б., заместитель начальника управления образования администрации муниципального образования «Шовгеновский район»

Заслушав и обсудив представленную информацию,

РЕШИЛИ:

Отметить важность задач, направленных на дальнейшее совершенствование муниципальной системы образования. При этом особое значение имеют вопросы реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в системе дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, внедрения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) начального общего и основного общего образования для 1 и 5 классов с 1 сентября 2022г., повышения качества и доступности образования, развития дополнительного

образования, развития функциональной грамотности обучающихся, использования современной материально-технической базы образовательных центров «Точка роста» для реализации программ в сетевой форме и организации стажировочных площадок для учителей естественно-научной и технологической направленностей, организации сетевого взаимодействия педагогов, реализующих дополнительные программы по робототехнике, легоконструированию с помощью оборудования, полученного в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» по формированию технологической грамотности, вопросы привлечения молодых кадров в систему образования, подготовки к оценочным процедурам, вопросы идеологического, патриотического воспитания, вопросы проведения Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации, проведения информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» и другие.

Участники совещания предлагают акцентировать внимание на решение вышеобозначенных задач и рекомендует:

Введение обновленных ФГОС

1. МКУ «Методический кабинет системы образования» обеспечить методическое сопровождение педагогического сообщества по переходу на обновленные ФГОС, информировать педагогических работников о возможностях использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроки по учебным предметам: портал «Единое содержание общего образования» (ссылка: <https://edsoo.ru/>), на котором представлены федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования; примерные рабочие программы по учебным предметам; универсальные кодификаторы; конструктор рабочих программ и методические видеоуроки как результат совместного труда учителей-практиков и специалистов в области теории и методики обучения и воспитания.

2. Руководителям образовательных организаций обеспечить:

1) обучение в первых классах в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 с 01.09.2022 г.;

2) обучение в пятых классах в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 с 01.09.2022 г.

3) при формированию учебных планов принять во внимание и не отходить от утвержденных во ФГОС предметных областей, учебных предметов и учебных модулей, требований ФГОС к изучению родного языка, родной литературы, литературного чтения на родном языке и второго иностранного языка, объем урочной и внеурочной деятельности, требования по

обучающимся с ОВЗ, к использованию электронных средств обучения, дистанционных технологий, информационно-образовательной среде, оснащению кабинетов, обеспечению учебниками, психолого-педагогическим условиям, повышению квалификации педагогов, финансовой грамотности с младших классов

4) провести соответствующую работу с учителями по включению в преподаваемые предметы позиций касаясь читательской грамотности, естественно-научной грамотности, математической грамотности, финансовой грамотности, креативного мышления, глобальных компетенций

5) организовать внеурочную деятельность в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ по организации внеурочной деятельности, в частности по включению в план внеурочной деятельности части, рекомендуемой для всех обучающихся: 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», 1 час в неделю - на реализацию курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, 1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся; по целесообразности включения в план внеурочной деятельности занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, занятий, направленных на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»).

Объективность оценочных процедур

В целях обеспечения объективности процедур оценки качества образования, соблюдения положений и регламентов оценочных процедур, приняв во внимание, что именно на муниципальном уровне и на уровне образовательной организации реализуются практические аспекты обеспечения объективности оценки, *управлению образованием, МКУ «Методический кабинет системы образования», руководителям образовательных организаций* провести работу над обеспечением достоверности результатов оценочных процедур, приняв следующие меры:

1. Проведение разъяснительной работы по повышению заинтересованности в использовании объективных результатов региональных и федеральных оценочных процедур, преимуществах владения информацией о реальных учебных возможностях детей с участниками образовательных отношений;

2. Охват общественным/независимым наблюдением при проведении ВПР:

1) привлечение общественных наблюдателей

2) выезд в пункты проведения представителей Управления образования;

3. Исключение конфликта интересов:

- 1) в качестве наблюдателей не выступают родители обучающихся класса, которые принимают участие в оценочной процедуре
- 2) учитель, ведущий данный предмет и работающий в данном классе, не выступает организатором и не участвует в проверке работ;
4. Изучение инструкций и порядка проведения ВПР административными командами;
5. Объективность проверки ВПР педагогами-предметниками, участвующими в экспертизе ВПР: проверка ВПР на школьном уровне проводится коллегиально комиссией (в составе 3-х человек) из числа педагогов, не работающих в классе;
6. Конфиденциальность материалов ВПР от момента получения материалов в школе до окончания обеспечения выполнения работ;
7. Меры по соблюдению порядка в аудиториях в ходе выполнения ВПР.

Оптимизация количества проверочных и иных диагностических работ в общеобразовательных организациях

МКУ «Методический кабинет системы образования»:

1. Разработать и утвердить график проведения оценочных процедур с учетом федеральных и региональных оценочных процедур

Руководителям образовательных организаций:

1. При планировании оценочных процедур на уровне образовательной организации учитывать наличие информации, получаемой в ходе федеральных и региональных оценочных процедур, и избегать дублирования по содержанию различных оценочных процедур;

2. Минимизировать нагрузку обучающихся, составив единый для образовательной организации график проведения оценочных процедур с учетом учебных периодов, принятых в образовательной организации (четверть, полугодие), а также перечня учебных предметов. В целях обеспечения открытости деятельности, график проведения оценочных процедур разместить на сайте образовательной организации.

Реализация образовательных программ в сетевой форме

В целях обеспечения доступа для всех обучающихся муниципалитета к оборудованию, имеющемуся в Центрах «Точка роста», созданных в рамках реализации регионального проекта «Современная школа», а также полученное в целях создания новых мест дополнительного образования в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка», *руководителям образовательных организаций:*

1) заключить договора о сетевом взаимодействии по реализации программ (основных, дополнительных, курсов внеурочной деятельности) по естественно-научному и технологическому профилям с Центрами образования «Точка роста» в образовательных организациях №№2,4,6 и образовательных организациях №№1,3,4,5,8,11-участниками регионального проекта «Успех каждого ребенка» по направлению «Создание новых мест дополнительного образования» и получившими современное оборудование естественно-научной направленности;

2) заключить договора о сетевом взаимодействии с образовательными организациями №№3,9,4, Центром дополнительного образования детей, реализующими дополнительные программы по Робототехнике, Легоконструированию с помощью оборудования, полученного в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» по направлению «Создание новых мест дополнительного образования»;

Стажировочные площадки по формированию функциональной грамотности

Методическому кабинету сформировать стажировочные площадки по формированию функциональной грамотности:

1) «Формирование естественно-научной грамотности» на базе Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», организовав сетевое взаимодействие педагогов химии, физики, биологии образовательных организаций №№2,4,6 и образовательных организаций №№1,3,4,5,8,11-участников регионального проекта «Успех каждого ребенка» по направлению «Создание новых мест дополнительного образования» и получивших современное оборудование естественно-научной направленности;

2) «Формирование цифровой грамотности» на базе Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», организовав сетевое взаимодействие учителей информатики образовательной организации №11 и всех образовательных организаций, в которых создана ЦОС (т.е. все образовательные организации);

3) «Формирование технологической грамотности», организовав сетевое взаимодействие педагогов, реализующих дополнительные программы по Робототехнике, Легоконструированию с помощью оборудования, полученного в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» по направлению «Создание новых мест дополнительного образования».

Охват обучающихся мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов

Управлению образования, МКУ «Методический кабинет системы образования» разработать, реализовать в сотрудничестве с образовательными организациями Комплекс мер по охвату обучающихся мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов и принять меры:

1) направленные на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи (награждение обучающихся, победителей и призеров олимпиад и конкурсов Почетными грамотами, присуждение муниципальных премий победителям и призерам регионального этапа ВсОШ, присуждение премий учителям, подготовивших учащихся-победителей и призеров II (республиканского) этапа, выплата стипендий одаренным студентам района, окончившим школу с медалью "За особые успехи в учении" и обучающимся в высших учебных заведениях на «отлично», чествование выпускников 11 классов, получивших медаль "За особые успехи в учении" и т.п.);

2)направленные на увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов в соответствии с их потребностями (организация участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников, в мероприятиях различной направленности и формата, способствующие выявлению, поддержке и развитию одаренных детей);

3)по поддержке участия школьников в профильных сменах, предметных школах и т.п. (содействие в организации проведения занятий ГБОУ ДО РА «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея (структурное подразделение ДТ "Кванториум»; сотрудничество с образовательным центром выявления и поддержки одаренных детей "Полярис-Адыгея"). *Методическому кабинету, руководителям образовательных организаций* обеспечить участие детей в сессиях Центра «Полярис -Адыгея», активизироваться и дать возможность детям воспользоваться услугами этих инновационных площадок в целях подготовки детей к всероссийской олимпиаде школьников, главному интеллектуальному состязанию детей, другим интеллектуальным мероприятиям, к выбору дальнейшей профессиональной траектории детьми, увлеченными физикой, химией, биологией, медициной, робототехникой и т.п.

Привлечение молодых кадров в систему образования

1.Руководителям образовательных организаций:

1)разработать Комплекс мер, направленный на мотивацию обучающихся 9-11 классов на выбор профессии педагога, обеспечив сотрудничество с Адыгейским государственным университетом, Адыгейским педагогическим колледжем в части проведения ориентации школьников на педагогическую профессию, формирования мотивационной готовности выбора профессии педагога школьниками, включающего в том числе, встречи обучающихся с преподавателями, студентами этих учебных заведений.

2)в целях мотивации обучающихся на профессию «Учитель» провести работу по формированию профильных социально-педагогических классов, предусмотрев часы на курсы «Основы педагогики», «Основы психологии» в рамках различных профилей, в частности, универсального профиля при реализации образовательных программ среднего общего образования в соответствии с Методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций по открытию классов психолого-педагогической направленности в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования, направленными письмом Министерства просвещения РФ от 30.03.2021г.№ВБ-511/08.

3)включить в планы внеурочной деятельности занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, включая курсы, мотивирующие на профессию «Учитель»;

4)психологическим службам общеобразовательных организаций проводить диагностику профессиональных предпочтений обучающихся.

2.МКУ «Методический кабинет системы образования» проводить целенаправленную методическую работу с молодыми учителями, активизировать функционирование института наставничества. Разработать муниципальный план поддержки и сопровождения молодых педагогов, включающей модель методической адресной поддержки профессионального развития молодых педагогов до 35 лет, «горизонтальные» формы повышения профессионального мастерства, развитие системы наставничества педагогических работников, организацию работы профессиональных сообществ, например «Школы молодых педагогов».

Голосовали: «за»-15, «против»-0, «воздержались»-0.

II. Результаты государственной итоговой аттестации в 2022г.

(Кадырова А.Х.)

Результаты государственной итоговой аттестации в 2022г.

Докладывает Кадырова А.Х., ведущий специалист управления образования, муниципальный координатор ГИА

Заслушав и обсудив представленную информацию,

РЕШИЛИ:

1.МКУ «Методический кабинет системы образования» принять меры по созданию профессиональных сообществ: методических объединений, творческих объединений, клубов, рабочих групп и т.п. в целях сопровождения педагогических работников, обмена опытом, выработки знаний и поиска новых, более эффективных подходов к решению задач, в частности по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации. Разработать План распространения успешного опыта по подготовке обучающихся к ГИА с использованием опыта образовательных организаций

2.Руководителям образовательных организаций:

1)провести разъяснительную работу с учителями, планирующими преподавать в 10 классах: оценить персональные возможности каждого обучающегося и наметить индивидуальный план работы с учетом малочисленности обучающихся 10 классов, провести соответствующую работу по индивидуализации обучения, реализации индивидуального подхода в обучении обучающихся и построению индивидуальных образовательных траекторий.

3)организовать контроль освоения основной образовательной программы среднего общего образования, запланировав в плане контроля посещение и анализ уроков в 10-11 классах в целях выявления профессиональных дефицитов у учителей. Проводить систематический внутренний мониторинг с целью отслеживания результатов подготовки к ОГЭ и своевременного его корректирования.

3. Учителям:

- 1) проводить индивидуальную работу с высокомотивированными обучающимися, показавшими высокий уровень подготовки на ГИА-9, сохранить и поднять еще на более высокий уровень их знания;
- 2) проводить индивидуальную работу с обучающимися с низкой мотивацией, не достигшими минимального уровня подготовки на ГИА-9 без учета пересдачи;
- 3) реализовать индивидуальный подход в обучении обучающихся и построение индивидуальных образовательных траекторий с учетом малого количества обучающихся 10, 11 классов.

III. О задачах общеобразовательных организаций по воспитательной работе в соответствии с современными требованиями и вызовами, программами воспитания общеобразовательных организаций

(Кудайнетова М.Х.)

О задачах общеобразовательных организаций по воспитательной работе в соответствии с современными требованиями и вызовами, программами воспитания общеобразовательных организаций

Докладывает Кудайнетова М.Х., исполняющая обязанности заведующей муниципального казенного учреждения "Методический кабинет системы образования"

Заслушав и обсудив представленную информацию,

РЕШИЛИ:

Руководителям образовательных организаций:

1) проводить Церемонию поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации в соответствии со Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации, разработанном и утвержденном Минпросвещения России совместно с Геральдическим советом при Президенте Российской Федерации, направленном письмом от 17 июня 2022 г. N АБ-1611/06 «О направлении стандарта Церемониала». Рассмотреть возможные сценарии проведения торжественной церемонии поднятия флага РФ, методики ежедневного ритуала подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации.

2) при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотреть 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

2. МКУ «Методический кабинет системы образования» разработать и реализовать:

1) комплексный муниципальный план развития системы воспитания, включающий вопросы формирования ценностных ориентаций обучающихся;

2) план методической работы по внедрению медиации и восстановительных технологий в деятельность педагогов по урегулированию межличностных конфликтов в образовательной среде и профилактике правонарушений (план методических мероприятий: семинаров,

конференций, заседаний педагогов-психологов, классных руководителей и т.п.).

3. Управлению образования разработать и реализовать:

1) комплексный муниципальный план развития системы воспитания, включающий вопросы профилактики деструктивного поведения обучающихся;

2) муниципальный план включения обучающихся, находящихся на профилактическом учете, в социально значимую деятельность с использованием ресурса организаций дополнительного образования, детских и молодежных социально ориентированных объединений, социальных партнеров.

Председатель



А.Ш.Киков

Секретарь



С.Б.Аутлева