

Протокол
совещания руководителей образовательных организаций

от 05.09.2022г.

а.Хакуринохабль

Председательствовал:

Начальник управления образования администрации муниципального
образования «Шовгеновский район» Киков А.Ш.

Присутствовали:

- 1.Киков А.Ш., начальник управления образования администрации МО "Шовгеновский район»;
- 2.Аутлева С.Б., заместитель начальника Управления образования администрации МО "Шовгеновский район»;
- 3.Кадырова А.Х., ведущий специалист Управления образования администрации МО "Шовгеновский район»;
- 4.Ширинова Л.Н., ведущий специалист Управления образования администрации МО "Шовгеновский район»;
- 5.Шишхова Л.Б., ведущий специалист Управления образования администрации МО "Шовгеновский район»;
- 6.Биржева С.Б., главный специалист управления образования администрации МО "Шовгеновский район»;
- 7.Кудайнетова М.Х., И.о.заведующей муниципальным казенным учреждением "Методический кабинет системы образования»;
- 8.Керашев Н.С., директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №11" а.Пшизов;
- 9.Пченашев А.К., директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №4" а.Мамхег;
- 10.Упчажоков А.М., директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №6" а.Пшичо;
- 11.Вирская И.П., директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №5" п.Зарево;
- 12.Куваева Т.А., директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Основная общеобразовательная школа №2" х.Дукмасов;
- 13.Ожев Р.М., директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №8" х.Чернышев

14.Кондратьев А.Н., директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №9"х.Тихонов

15.Хапачева И.М., директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Основная общеобразовательная школа №12"х.Мамацев

16.Синякова Н.И., директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Основная общеобразовательная школа №13"х.Михайлов

17.Паков М.Б., директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №3" а.Джерокай

1.О формировании функциональной грамотности обучающихся

Аутлева С.Б.

О формировании функциональной грамотности обучающихся

Докладывает Аутлева С.Б., заместитель начальника управления образования администрации муниципального образования «Шовгеновский район»

Заслушав и обсудив представленную информацию,

РЕШИЛИ:

1.Руководителям общеобразовательных организаций при планировании внеурочной деятельности образовательной организации предусмотреть 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности), основной целью которого является развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью); основной задачей - формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций; направляет Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, направленное письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" для руководства.

2.Включить в план внеурочной деятельности образовательной организации образовательные события, направленные на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности (межпредметные недели, учебно-исследовательские конференции, межпредметные марафоны и т. д.).

3.Обратить внимание на формирование функциональной грамотности в рамках проведения оценки по модели PISA (исследование составляющих

функциональной грамотности):

1. Читательская грамотность. Способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

2. Естественно-научная грамотность. Способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественно-научными идеями.

3. Математическая грамотность. Способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах: применять математические рассуждения; использовать математические понятия и инструменты.

4. Финансовая грамотность. Совокупность знаний, навыков и установок в сфере финансового поведения человека, ведущих к улучшению благосостояния и повышению качества жизни. (Формировать базовые финансовые понятия, научить грамотно распоряжаться деньгами, объяснить взаимосвязь труда и его стоимости, познакомить с личным финансовым бюджетом и планом, научить делать осознанный выбор для достижения личных финансовых целей);

5. Креативное мышление. Способность продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствовании идей, направленных на получение инновационных и эффективных решений, и/или нового знания, и/или эффективного выражения воображения.

6. Глобальные компетенции. Сочетание знаний, умений, взглядов, отношений и ценностей, успешно применяемых при личном или виртуальном взаимодействии с людьми, которые принадлежат к другой культурной среде, и при участии отдельных лиц в решении глобальных проблем.

Рекомендовать использовать в работе платформу электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности:

Банк заданий по функциональной грамотности: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/>

Читательская грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/>

Математическая грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/>

Естественнонаучная грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/>

Глобальные компетенции: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/>

Финансовая грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/>

Креативное мышление: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/>

Открытые задания PISA: <https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>

Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <https://fg.resh.edu.ru/>

Пошаговая инструкция, как получить доступ к электронному банку заданий, представлена в руководстве пользователя. Ознакомиться с руководством пользователя можно по ссылке: <https://resh.edu.ru/instruction>

Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности ФГБНУ ФИПИ: <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-vestestvennonauchnoy-gramotnosti>

2.0 формировании стажировочной площадки по формированию функциональной грамотности

(Кудайнетова М.Х.)

1.0 формировании стажировочной площадки по формированию функциональной грамотности

Выступила Кудайнетова М.Х., исполняющая обязанности заведующей МКУ «Методический кабинет системы образования»

Заслушав и обсудив представленную информацию

РЕШИЛИ:

Принять меры по формированию стажировочных площадок по формированию функциональной грамотности:

- 1) «Формирование естественно-научной грамотности» на базе Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», организовав сетевое взаимодействие педагогов химии, физики, биологии ОО №№2,4,6 и ОО №№1,3,4,5,8,11-участников регионального проекта «Успех каждого ребенка» по направлению «Создание новых мест дополнительного образования» и получивших современное оборудование естественно-научной направленности;
- 2) «Формирование цифровой грамотности» на базе Центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», организовав сетевое взаимодействие учителей информатики ОО №11 и всех ОО, в которых создана ЦОС (все ОО);
- 3) «Формирование технологической грамотности», организовав сетевое взаимодействие педагогов, реализующих дополнительные программы по Робототехнике, Легоконструированию с помощью оборудования, полученного в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» по направлению «Создание новых мест дополнительного образования»

Голосовали: «за»-9, «против»-0, «воздержались»-0

Председатель

Секретарь



А.Ш.Киков

С.Б.Аутлева