

Протокол №3
заседания Координационного совета, координирующего введение обновленных
ФГОС НОО и ФГОС ООО на муниципальном уровне

от 01.06.2022г.

а.Хакуринохабль

Председательствовал:

заместитель начальника управления образования администрации муниципального
образования «Шовгеновский район» Аутлева С.Б.

Присутствовали:

1. Аутлева С.Б., заместитель начальника Управления образования администрации МО "Шовгеновский район", председатель Координационного совета;
2. Кудайнетова М.Х., исполняющая обязанности заведующей МКУ «Методический кабинет системы образования», заместитель председателя Координационного совета;
3. Шегушева Н.К., специалист МКУ «Методический кабинет системы образования», член Координационного совета;
4. Ашхамахова А.Т., специалист МКУ «Методический кабинет системы образования», член Координационного совета;
5. Аутлева М.В., заместитель директора МБОУ СОШ№1;
6. Меретукова С.М., заместитель директора МБОУ СОШ№4;
7. Дахужева Н.А., заместитель директора МБОУ СОШ№6;
8. Айрумова М.А., заместитель директора МБОУ СОШ№8;
9. Шаова Ф. И., учитель начальных классов МБОУ СОШ№6

Повестка дня:

1. О проведении анализа используемых в ОО учебно-методических комплексов в разрезе учебных предметов
2. Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроки по учебным предметам, календарно-тематическое планирование с включением заданий по формированию функциональной грамотности.
- 3.1. Обзор общесистемных требований к информационно-образовательной среде ОО
- 3.2. Обзор изменений материально-технического обеспечения по обновленным ФГОС НОО и ООО
- 3.3. Обзор изменений учебно-методического обеспечения по обновленным ФГОС НОО и ООО

1. О проведении анализа используемых в ОО учебно-методических комплексов в разрезе учебных предметов

(Кудайнетова М.Х.)

О проведении анализа используемых в ОО учебно-методических комплексов в разрезе учебных предметов

Заслушав и обсудив представленную информацию

РЕШИЛИ:

1. Поручить МКУ «Методический кабинет системы образования» проведение анализа используемых в ОО учебно-методических комплексов в разрезе учебных предметов;

2. МКУ «Методический кабинет системы образования» провести мониторинг учебно-методических комплексов в разрезе учебных предметов в разрезе школ и предоставить результаты по итогам мониторинга учебно-методических комплексов, используемых в образовательных организациях;

Голосовали: «за»-9, «против»-0, «воздержались»-0

2. Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроки по учебным предметам, календарно-тематическое планирование с включением заданий по формированию функциональной грамотности

(Кудайнетова М.Х.)

Заслушав и обсудив представленную информацию

РЕШИЛИ:

1. В целях методического сопровождения педагогического сообщества по переходу на обновленный ФГОС, информировать руководителей ОО с поручением довести до сведения педагогических работников о нижеследующем:

1). Создан портал «Единое содержание общего образования» (ссылка: <https://edsoo.ru/>), на котором представлены Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования; примерные рабочие программы по учебным предметам; универсальные кодификаторы; конструктор рабочих программ и методические видеоуроки. Методические видеоуроки для педагогов, разработаны в рамках проекта «Обновление содержания общего образования» в соответствии с обновленными ФГОС начального и основного общего образования. Видеоуроки – результат совместного труда учителей-практиков и специалистов в области теории и методики обучения и воспитания. Ссылка на весь перечень видеоуроков (единое содержание общего образования) - https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm

Примерные рабочие программы https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm

Конструктор учебных программ <https://edsoo.ru/constructor/>

Учебные предметы [OLE_LINK71](#)

Типовой комплект методических

документов: https://edsoo.ru/Tipovoj_komplekt_metodich_16.htm

2. Информировать педагогическое сообщество о возможностях информационно-методических ресурсах ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», ФГ БНУ «Институт стратегии развития образования Российской Академии образования» (РАО), где размещены материалы всероссийских просветительских

мероприятий, конференций, семинаров, методических видеоуроков), портала «Единое содержание общего образования» (ссылка: <https://edsoo.ru/>), на котором представлены универсальные кодификаторы; конструктор рабочих программ и методические видеоуроки. Конструктор рабочих программ: <https://edsoo.ru/constructor/> Методические видеоуроки: https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
Голосовали: «за»-9, «против»-0, «воздержались»-0

3.1. Обзор общесистемных требований к информационно-образовательной среде ОО **Кудайнетова М.Х.**

Заслушав и обсудив представленную информацию. Провела обзор общесистемных требований к информационно-образовательной среде ОО (норма/было/стало), т.е сравнительный анализ действовавших ФГОС и обновленных ФГОС.(приложение№1)

РЕШИЛИ:

1.Рекомендовать руководителям ОО провести самоконтроль реализации общесистемных требований к информационно-образовательной среде ОО (контрольный лист –в приложении №2)

Голосовали: «за»-9, «против»-0, «воздержались»-0

3.2. Обзор изменений материально-технического обеспечения по обновленным ФГОС НОО и ООО

(Кудайнетова М.Х.)

Заслушав и обсудив представленную информацию. Провела обзор изменений материально-технического обеспечения по обновленным ФГОС НОО и ООО (норма/было/стало), т.е сравнительный анализ действовавших ФГОС и обновленных ФГОС(приложение№3)

РЕШИЛИ:

1.Рекомендовать руководителям ОО провести самоконтроль реализации материально-технического обеспечения по обновленным ФГОС НОО и ООО (контрольный лист –в приложении №4)

Голосовали: «за»-9, «против»-0, «воздержались»-0

3.3.Обзор изменений учебно-методического обеспечения по обновленным ФГОС НОО и ООО

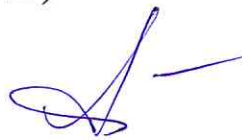
(Кудайнетова М.Х.)

Заслушав и обсудив представленную информацию. Провела обзор изменений учебно-методического обеспечения по обновленным ФГОС НОО и ООО (норма/было/стало), т.е сравнительный анализ действовавших ФГОС и обновленных ФГОС(приложение№5)

РЕШИЛИ:

1.Рекомендовать руководителям ОО провести самоконтроль реализации учебно-методического обеспечения по обновленным ФГОС НОО и ООО
(контрольный лист –в приложении №6)

Председатель



С.Б.Аутлева

Секретарь



Н.К.Шегушева

Приложение №1

**Обзор общесистемных требований
к информационно-образовательной среде ОО**

Норма	Было	Стало
Требования к содержанию информационно-образовательной среды ОО	Стандарт НОО включал шесть пунктов, ООО – семь. Например, через информационно-образовательную среду можно было планировать образовательную деятельность	Стандарт НОО содержит два пункта, ООО – три. Формулировки стали конкретнее. Например, через образовательную среду необходимо обеспечить доступ к учебным планам, рабочим программам, расписанию занятий (п. 34.3 ФГОС НОО, п. 35.3 ФГОС ООО)
Доступ к информационно-образовательной среде	Не обязывал непременно предоставить доступ	Надо предоставить каждому ученику, родителю или законному представителю ученика до 18 лет (п. 34.3 ФГОС НОО, п. 35.3 ФГОС ООО)
Требования к содержанию электронной информационно-образовательной среде ОО для тех, кто учится дистанционно	Не было	Должна содержать дополнительные возможности по сравнению с обычной ИОС. Например, формировать и хранить электронное портфолио (п. 34.4 ФГОС НОО, п. 35.4 ФГОС ООО)
Доступ к электронной ИОС для ученика	Предоставляли контролируемый доступ	Надо обеспечить индивидуальный авторизованный доступ в ОО и за ее пределами (п. 34.4 ФГОС НОО, п. 35.4 ФГОС ООО)
Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды	Нужно было привлечь средства ИКТ и квалифицированных работников ОО	Помимо ресурсов ОО условия могут обеспечить ресурсы иных организаций, в том числе кадровые (п. 34.4 ФГОС НОО, п. 35.4 ФГОС ООО)

Приложение №2

Контрольный лист «Общесистемные требования к информационно-образовательной среде ОО»

Требование обновленных ФГОС	Отметка да/нет/частично
В ОО создана информационно-образовательная среда	
Информационно-образовательная среда ОО при реализации ООП ООО включает комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы,	

совокупность технологических средств ИКТ	
<p>Информационно-образовательная среда ОО обеспечивает доступ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – к учебным планам, рабочим программам учебных предметов и курсов, в том числе внеурочных; – учебным изданиям и образовательным ресурсам; – информации о ходе образовательного процесса; – результатам промежуточной аттестации учеников; – государственной итоговой – для учеников основной школы 	
<p>Каждому ученику и родителям учеников до 18 лет в течение всего периода обучения обеспечили доступ к информационно-образовательной среде ОО</p>	
<p>В ОО создали электронную информационно-образовательную среду для учеников, которые учатся дистанционно</p>	
<p>Электронная информационно-образовательная среда ОО обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, модулей; – доступ к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, модулям; – формирование и хранение электронного портфолио ученика; – фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и освоения ООП; – проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения; – взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети Интернет 	
<p>Ученику, который обучается дистанционно, предоставили индивидуальный авторизованный доступ к электронной информационно-образовательной среде в ОО и за ее пределами</p>	
<p>Обеспечили безопасное хранение информации об участниках образовательных отношений и безопасность цифровых образовательных ресурсов электронной информационно-образовательной среды ОО</p>	
<p>В электронной информационно-образовательной среде образовательную деятельность ведут в соответствии с гигиеническими нормативами и санитарно-эпидемиологическими требованиями</p>	
<p>Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивают квалифицированные специалисты: работники ОО, которые среду используют и поддерживают, либо представители иных организаций</p>	

Приложение №3

**Обзор изменений материально-технического обеспечения по обновленным
ФГОС НОО и ООО**

Норма	Было	Стало
Список помещений и оборудования, чтобы реализовать ООП	Не содержал	Надо определять в соответствии с учебным планом. ОО должна владеть оснащением на праве собственности или ином законном основании (п. 35.1)
Возможности, которые должно обеспечить оснащение ОО	Включал 13 позиций. Например, возможность создавать материальные объекты, в том числе произведения искусства	Не содержит
Перечень помещений и оборудования, чтобы реализовывать ООП	Конкретные виды помещений. Например, лекционные аудитории, лингафонные кабинеты для иностранных языков, бассейн	Определяют в соответствии с учебным планом. ОО должна владеть ими на праве собственности или ином законном основании (п. 36.1)
Помещения и оснащение для административной и хозяйственной деятельности	Содержал общие нормы. Например, у школы должны быть административные и иные помещения с необходимым оборудованием	Не содержит
Предметные области и оснащение, которое для этого необходимо	Содержал все предметные области. В кабинетах размещают полные комплекты технического оснащения и оборудования, в том числе расходные материалы и канцелярские принадлежности	Есть требования по семи предметным областям. Кабинеты оснащают комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с ООП (абз. 1 п. 36.3)
Кабинеты, которые оснащают комплектом специального лабораторного оборудования	Не конкретизировал название цикла и кабинетов	Кабинеты естественно-научного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии (абз. 2 п. 36.3)
Возможности, которые должно обеспечить оснащение образовательной деятельности	Включал 17 позиций. Например, возможность работы школьного телевидения	Не содержит

Норма	Было	Стало
Создание кабинетов, в которых есть средства обучения и воспитания по нескольким учебным предметам	Не предусматривал	Допускает (<u>абз. 3</u> п. 36.3)

Приложение №4
Контрольный лист «Материально-технические ресурсы»

Требование обновленных ФГОС	Отметка да/нет/частично
ООП НОО и ООП ООО	
ОО принадлежат на праве собственности или ином законном основании помещения и оборудование, которое необходимо для реализации ООП по учебному плану	
<p>Материально-технические условия ОО обеспечивают:</p> <ul style="list-style-type: none"> – возможность, что ученики смогут достичь результатов освоения ООП; – соблюдение гигиенических нормативов и санитарно-эпидемиологических требований; – соблюдение социально-бытовых условий; – соблюдение требований пожарной безопасности, охраны труда и электробезопасности; – соблюдение сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории; – доступность для учеников с ОВЗ 	
<p>Оснастили комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которое обеспечивает развитие компетенций в соответствии с программой ООП ООО, кабинеты по предметным областям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Русский язык и литература»; – «Родной язык и родная литература»; – «Иностранные языки»; – «Общественно-научные предметы»; – «Искусство»; – «Технология»; – «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности 	
Кабинеты естественно-научного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, оборудовали комплектами специального лабораторного оборудования, которое позволяет проводить лабораторные работы и опытно-экспериментальную деятельность в соответствии с ООП	

Приложение №5

Обзор изменений учебно-методического обеспечения по обновленным ФГОС НОО и ООО

Норма	Было	Стало
Форма, в которой школьникам выдают учебное пособие	Не было указано	Печатная. Дополнительно можно предоставить электронную (п. 36.1 ФГОС НОО, п. 37.3 ФГОС ООО)
Часть учебного плана, по которой вместо учебника или в дополнение к нему можно выдавать бумажное учебное пособие	Формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная и формируемая участниками образовательных отношений (п. 36.1 ФГОС НОО, п. 37.3 ФГОС ООО)
Часть ООП, при которой можно выдавать учебные пособия	Учебный предмет	Учебный предмет, курс, модуль. По курсу внеурочной деятельности можно предоставить электронные пособия (п. 36.1 ФГОС НОО, п. 37.3 ФГОС ООО)
Сфера справочно-библиографических и периодических изданий, которые включают в фонд дополнительной литературы библиотеки ОО	Без указания сферы	Издания, которые сопровождают реализацию программы ООО (п. 37.4 ФГОС ООО)

Приложение №6

Контрольный лист «Учебно-методические ресурсы»

Требования обновленных ФГОС	Отметка да/нет/частично
ОО предоставила каждому ученику по всем учебным предметам, курсам, модулям, которые входят в обязательную и формируемые части ООП, не менее одного учебника из ФПУ, утв. приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254	
Каждому ученику предоставили бумажное учебное пособие, если не смогли предоставить учебник	
Ученики получают учебные пособия в бумажной форме. Если есть возможность, в дополнение к бумажной ученикам выдают пособия в электронной форме	
Учебные пособия, которые выдают в ОО, выпущены организациями из перечня, утв. приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699	
У учеников есть доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (далее – ЭОР), в том числе к	

ресурсам, которые размещены в федеральных и региональных базах данных	
Библиотека ОО укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана	
В ОО есть фонд дополнительной литературы. Он включает: детскую художественную литературу; научно-популярную литературу; справочно-библиографические и периодические издания, которые со провождают реализацию ООП НОО и ООП ОО	